

## RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2020/21 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

### GRANDE COLÉGIO UNIVERSAL

**Objetivos gerais:** Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>1. Em defesa do planeta!</b>	Outubro de 2020	Durante as aulas de estudo do meio explorou-se os diferentes tipos de poluição, as suas causas, consequências e possíveis atos preventivos deste flagelo ambiental. Posto isto, e de forma a concretizar a aprendizagem do conteúdo, foi realizado um folheto informativo sobre a presente temática. Através do desenho e da escrita de enunciados, o grupo deu a conhecer os atos que o ser humano deve colocar em prática para salvar o nosso planeta. Por fim, foi explorada a música “Planeta limpo” de Filipe Neto, acompanhada pela sua coreografia.
<b>2. Famílias de hoje</b>	Outubro de 2020	A turma visualizou o <i>audiobook O livro da família</i> de Todd Parr onde explorou diferentes tipos de família. À medida que se iam analisando as diferentes páginas, as crianças foram destacando semelhanças com a sua família. Seguidamente, construíram o retrato da sua família e emolduraram. A exploração da música <i>Diz-me quem mora na tua casa</i> constituiu a segunda parte desta atividade, em que as crianças aprenderam o refrão, gravaram o áudio do refrão cantado pela turma bem como os versos em que cada criança disse com que vive. Utilizando os instrumentos musicais construídos por casa criança, prepararam uma introdução respeitando o ritmo da canção.

<b>3. Natal em Cortiça</b>	Dezembro de 2020	<p>Os alunos recolheram e pintaram a gosto rolhas de cortiça para a elaboração de coroas de Natal. Foi um trabalho excepcional para todos, pois permitiu desenvolver a concentração e promover a criatividade bem como a imaginação, mas principalmente para reutilizar as rolhas e perceber que nada perde o valor.</p>
<b>4. Recantos com História</b>	Janeiro de 2021	<p>Dadas as limitações impostas pela situação de pandemia vivida pela Covid-19, os alunos viajaram numa visita virtual e interativa pelos principais momentos portugueses, que se relacionam com a história do nosso país. Puderam observar as suas características arquitetónicas e conhecer um pouco da sua história. Os discentes mostraram-se muito curiosos acerca da exploração destes locais de interesse. Embora adaptada à sugestão inicial, esta atividade cumpriu com os objetivos estipulados.</p>
<b>5. Sementes que crescem</b>	Março de 2021	<p>Com a chegada da Primavera, foram realizadas várias atividades relacionadas com as plantas e sua importância – histórias, exploração de imagens e documentários, pesquisas, entre outras. Depois disto, cada criança fez uma sementeira, ficando responsável por cuidar da mesma ao longo do tempo.</p>
<b>6. Água, Fonte de Energia</b>	Abril de 2021	<p>Foi dada aos alunos a oportunidade de desenvolver um trabalho (em três ou duas dimensões) acerca de um rio português à escolha. Todos os discentes participaram, mostrando a sua criatividade na forma como estruturaram a apresentação dos seus trabalhos e também mostraram diferentes perspetivas de abordagem, referindo aspetos variados acerca da informação selecionada e apresentada. A atividade foi muito bem-sucedida.</p>
<b>7. Conversas com Cientistas – Décadas de Ciência para Dias</b>	Maio de 2021	<p>Hoje, as vacinas desenvolvidas contra o vírus SARS-CoV-2 são uma arma poderosa no combate à pandemia. Mas como funcionam as vacinas? Para que servem? Como é que nos protegem? Estas e outras perguntas foram respondidas aos alunos de CCT do 10.º ano numa videoconferência com uma</p>

de Vacinas		investigadora do Instituto de Tecnologia Química e Biológica, de Lisboa.
<b>8. Transportes reciclados</b>	Maio de 2021	Depois de explorar diferentes meios de transporte e perceber a sua utilidade, importância e impacto ambiental, os alunos foram incentivados a construir alguns deles com materiais de desperdício que foram colocados à sua disposição. Os alunos demonstraram-se sensibilizados com esta temática, percebendo a importância de utilizarem meios de transporte públicos ou outros menos poluentes. Mais ainda, revelaram bastante criatividade na construção livre dos meios de transporte, com a reutilização de materiais.
<b>9. Ligados pelos Afetos</b>	Maio de 2021	Os discentes envolveram-se com imenso empenho na elaboração do livro de receitas para a mãe. Mostraram-se cuidadosos e criativos à medida que desenvolviam a atividade. Para além do livro de receitas, elaboraram ainda um postal e decoraram o saco de oferta. A atividade cumpriu com os objetivos estipulados, tendo sido um sucesso.
<b>10. “Corrida para a vida” – Liga Portuguesa contra o Cancro</b>	Maio de 2021	Os alunos que colaboraram na angariação de fundos a favor dos doentes oncológicos da Liga Portuguesa Contra o Cancro, receberam um dorsal da “Corrida Para a Vida” e realizaram um conjunto de atividades nas aulas de Educação Física de forma a reforçar a importância da prática do exercício físico na prevenção de alguns tipos de cancro.
<b>11. Ligados à Ecologia!</b>	Junho de 2021	Durante as aulas de estudo do meio explorou-se os diferentes tipos de poluição, as suas causas, consequências e possíveis atos preventivos deste flagelo ambiental. Posto isto, e de forma a concretizar a aprendizagem do conteúdo, foi realizado um folheto informativo sobre a presente

		temática. Através do desenho e da escrita de enunciados, o grupo deu a conhecer os atos que o ser humano deve colocar em prática para salvar o nosso planeta. Por fim, foi explorada a música “Planeta limpo” de Filipe Neto, acompanhada pela sua coreografia.
<b>12. Pequenos Autores</b>	Junho de 2021	No seguimento da exploração da temática em estudo na área de Estudo do Meio (Natureza), foi apresentado um desafio ao grupo: construir, de forma individual, um pequeno livro acerca da Floresta. Os alunos realizaram pesquisas e divertiram-se a construir diferentes livros informativos acerca da importância e cuidados a adotar para a proteção das florestas. Apresentaram os seus livros e divertiram-se a aprender em conjunto!
<b>13. Ser criança!</b>	Junho de 2021	Para assinalar este dia tão importante para as crianças desenvolveu-se um pequeno diálogo sobre os direitos das crianças. Seguidamente, realizaram-se diversas atividades lúdicas (pinturas, aprendizagens de canções, realização de jogos, etc). As crianças viveram um dia feliz e divertido!
<b>14. Sempre Ligados, Somos Universal!</b>	Junho de 2021	Ao longo do mês de maio, os alunos prepararam a sua prestação para a festa final do colégio. Realizaram vários ensaios de acordo com o que tinham planeado, numa representação que envolveu valores como partilha e emoções, após um ano de pandemia. Os alunos envolveram-se com muito entusiasmo e alegria na preparação da sua representação, que veio culminar na compilação das gravações num videoclipe muito engraçado que todos puderam ver em casa. Desta forma, foram atingidos todos os objetivos definidos para esta atividade

## 15. ECO-ESCOLAS

(programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade).

Ao longo do ano

O Eco-Escolas é um programa de atuação diária vocacionado para a preservação ambiental, através da reutilização, reciclagem e desenvolvimento sustentável. Apresentamos um conjunto de iniciativas desenvolvidas ao longo do ano e que fizeram com que o Colégio fosse galardoado com a bandeira da Eco-Escolas:



### -Serras de Portugal

“Serras de Portugal” foi uma tarefa constituída pela realização de um trabalho de pesquisa sobre as serras portuguesas. Desta forma, os discentes ficaram a conhecer algumas das principais serras de Portugal, assim como a fauna e flora presentes nas mesmas.



### -Super Saudáveis

Foi uma atividade desenvolvida em torno de um projeto acerca da Alimentação Saudável. Foram distribuídas cartas aos alunos que tinham várias informações sobre cada alimento e o seu Super Poder. Com as cartas podem realizar-se diferentes e divertidos jogos que desafiam o conhecimento de qualquer um! Em cada carta também tinha várias sugestões de receitas em que se podiam utilizar os alimentos saudáveis.





### -Guia para proteger as florestas

A atividade “Guia para proteger as florestas” foi elaborada após a exploração de algumas medidas importantes para proteção das florestas. Os alunos deram largas à imaginação e à criatividade e elaboraram um pequeno livro com algumas normas importantes para preservar este bem tão precioso.

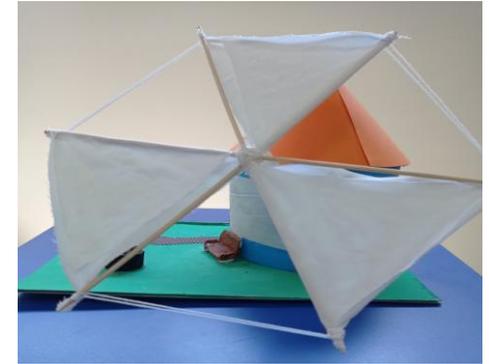
### -Bicicleta de matérias reciclados

Construção de uma bicicleta utilizando diversos materiais reutilizados, como paus de gelado, cliques, CD`s, rolhas de cortiça, etc.



- Construção de um campo de andebol e voleibol utilizando diversos materiais reutilizados.

- Construção de um moinho com materiais reutilizados tais como: cartões variados, paus de espetada, rolhas cortiça, tecido, pedras, etc.



**- Jardins verticais**

Pintura de uma garrafa e transformação num pequeno jardim vertical, colocando terra e sementes.

**- Paus de chuva**

Elaboração de um pau de chuva com rolos de papel, arame e arroz



- Confeção de um bolo saudável para celebrar o dia da alimentação.

### **-Fazer música com materiais reciclados**

Para explorar as potencialidades sonoras de diferentes objetos, os alunos construíram instrumentos musicais, reutilizando materiais de desperdício. Os instrumentos foram utilizados em exercícios de percussão.



### **-Constrói o teu traga pilhas**

Os alunos do 4ºano participaram na atividade “Constrói o teu traga pilhas”. A primeira fase do trabalho consistiu num esboço e registo do material necessário para a elaboração do traga pilhas. Seguidamente, o trabalho foi elaborado a partir da reutilização de materiais. No final, foi selecionado um trabalho para participação num concurso promovido pelo Eco –Escolas.



### **- Árvore de Natal Abstrata**

Construção de um pirâmide com base quadrangular para simbolizar a copa do Pinheiro e as rolhas de cortiça, para simbolizar o tronco.

-Elaboração de um organizador de secretária com disquetes antigas.



- Criação de uma escultura, alusivas a um texto poético, com materiais diversos.

- Construção de uma escultura, inspirada na instalação plástica intitulada “Medida Incerta”. Podiam utilizar qualquer material reciclado para a elaboração da estrutura de suporte.



#### -Receitas saudáveis

Os alunos do 12º ano em aulas “online” elaboraram receitas saudáveis (Muffins de cenoura e quadrinhos de batata doce). Antecipadamente foi descrito os ingredientes necessários para a confeção das receitas. Na aula “online” os alunos confeccionaram estes dois snacks em tempo real.

### -Onde de Lixo Oceânico

Sensibilização dos alunos para o problema da utilização excessiva dos plásticos e das consequências para os oceanos dessa utilização. Foram distribuídas, aos alunos, canetas produzidas com material plástico reciclado recolhido dos oceanos, no âmbito da exposição da marca Volvo intitulado “Onda de Lixo Oceânico”.



**VAMOS TRABALHAR NESTA  
TAREFA URGENTE  
QUE É SALVAR O  
MEIO AMBIENTE**

### -“Repensar faz a diferença!”

Campanha de sensibilização através das redes sociais para comportamentos quotidianos que fazem a diferença na gestão dos recursos naturais.



### -Recolha de bens: Roupa e tampinhas

Para celebrar o Dia Eco-Escolas, realizou-se uma campanha de recolha de bens, promovida através das redes sociais. Todos os bens recolhidos foram entregues a associações de solidariedade.



### -Dia Mundial da Árvore / Dia Internacional das Florestas

Promoção da importância das florestas para a Humanidade através das redes sociais. A comunidade educativa foi convidada a comentar a publicação deixando uma mensagem de respeito pelas Florestas.





**-Concurso “Este Natal, os enfeites estão por tua conta!”.**

Enfeites ecológicos, construídos a partir de embalagens de sumos, da marca portuguesa *Compal* (embalados com materiais sustentáveis e amigos do ambiente).

**- Auditoria Ambiental**

Atividade que visou o diagnóstico e o levantamento de problemas relacionados com as práticas ambientais, onde também possível sugerir atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola.





### - “Dia internacional da Biodiversidade”

Trabalhos realizados pelos alunos do 5º ano sobre o seu animal preferido, identificando algumas características e curiosidades sobre esse animal.

O Projeto Educativo do Grande Colégio Universal no ano letivo 2020/2021, iniciou-se com a temática: “Geração U – Sempre ligados!”, que envolveu toda a comunidade educativa para enfrentar um ano letivo repleto de desafios. Apesar dos enormes constrangimentos que a pandemia da Covid-19 nos trouxe, implementamos estratégias que nos permitiram estar mais próximos dos nossos alunos, promovendo, simultaneamente, um ensino diferenciado e integrador. Desafiámos os nossos jovens a estarem ligados ao mundo, através de um conjunto de ações que promoveram uma cidadania ativa e responsável. Juntos, fomos capazes de estar Sempre ligados para um Mundo melhor, mais ecológico, mais responsável, mais ativo, e mais solidário, promovendo os Direitos Humanos, a Igualdade e o respeito pelo ambiente.